****

**Комплексная программа летнего отдыха и занятости детей**

Лето - долгожданная пора летних каникул, а интересные, незабываемые каникулы в летнем оздоровительном лагере - это большой праздник! Какой удивительный мир творчества, открытий дает он, зажигая детей, включая их в ту созидательную работу при подготовке, а главное, к участию в самом празднике. А праздник, который проходит через сердца детей дает двойной эффект, потому что ребята имеют возможность разрабатывать, готовить мероприятие, развивая тем самым организаторские способности, почувствовать себя лидерами. Благодаря этой деятельности дети раскрывают себя во всем многообразии детского мира.

Летняя большая перемена  дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Программа носит комплексный характер. Анализ работы школы по организации летнего отдыха за предыдущие годы позволяет сделать вывод, что именно комплексность программы, разнообразие направлений деятельности позволяет каждому участнику найти дело по душе.

Модель данной программы представляет собой открытую систему, так как участники программы не изолированы от социума и могут участвовать в деятельности разных подпрограмм, что создает «разумно организованную среду». Так как (по Л.С.Выготскому) «в строго научном смысле нельзя другого человека воспитать, обучить, развить – можно лишь создать благоприятные условия для того, чтобы человек сам себя воспитывал, учил, развивал». Программа предлагает создание условий для развития творческих способностей учащихся, подростков и их самореализации и не ущемляет права, предоставляя свободу выбора направления и вида деятельности.

Мы надеемся, что каждый ребёнок получит заряд бодрости и отдохнёт,

т.к наша подпрограммабазируется на нескольких очень важных принципах организации детского отдыха.

Комплексная программа «Планета интересных каникул» состоит из 2 подпрограмм:

1. **Подпрограмма сводного отряда «Муравейник»**
2. **Подпрограмма летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»**

**В летней компании сотрудничают все социальные структуры поселения. Главным итогом лета является максимальный охват детей и их занятость. В школе 60 обучающихся, всё ребята задействованы в летнем труде и отдыхе. Для этого созданы необходимые условия и произведён подбор кадров, работающих с детским**коллективом**.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Галановская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| Утверждаю  директор МБОУ «Галановская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеева Н.В. |



**Программа**

**курса внеурочной деятельности**

**сводного отряда «Муравейник»**

**на базе МБОУ «Галановская СОШ»**

**направление: духовно-нравственное**

Руководитель:

Созыкина Л.Р.

Галаново, 2025 г.

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребенку должно быть комфортно – и психологически, и физически. Школьный двор- это место , где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важно, чтобы внешний вид пришкольного участка радовал глаз, школьникам было комфортно здесь находиться. Наша школа должна иметь свое «лицо», свой имидж. Но как сделать , чтобы оформление пришкольного участка стало привлекательным и узнаваемым. Этот вопрос мы решили создав программу курса внеурочной деятельности «Муравейник» по озеленение территории, чтобы в ходе работы реализовать свои творческие идеи по дизайну пришкольного участка.

Актуальность данного курса заключается ещё и в том, что он способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Курс способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

      Красивый, ухоженный пришкольный участок воспитывает в обучающихся чувство прекрасного, любовь к родному краю. Школьный участок – место, где обучающиеся проводят много времени на переменах, после уроков, отдыхая летом  в пришкольном лагере.

**Цель**: создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы в летний период

**Задачи:**

- Отобрать только те элементы декора, которые не требуют больших материальных вложений.

- Просмотреть имеющуюся литературу по дизайну садовых участков для поиска новых дизайнерских идей.

- Высадка цветочной рассады на клумбы;

- Полив растений, борьба с сорняками

- Удаление соцветий

-Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении школы

- Развивать у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений, приёмам ухода за ними с учётом индивидуальных особенностей данного вида;

**Участники : обучающиеся МБОУ «Галановская СОШ» 4,5,6,7,8 классов**

**Сроки реализации: июнь-август 2025 года**

**Необходимый инвентарь.**

1.Лопаты штыковые – 2 шт.

2.Тяпки – 2шт.

3.Грабли – 1 шт.

4.Вёдра – 2 шт.

5.Лейки – 2 шт.

6.Шланг – 1 шт.

7.Секатор – 1 шт.

**Планируемые результаты**:

- повышение экологической культуры и заинтересованности учащихся в защите и сохранении природной среды;

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья всех участников программы;

- расширение видового разнообразия растений на территории школьного двора для расширения кругозора учащихся;

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима**  **дня** | **Пребывание детей** |
| **8.15-11.30** |
| **Общий сбор** | **8.15-8.20** |
| **Инструктаж по ТБ** | **8.20-8.30** |
| **Трудовая деятельность** | **8.30-11.30** |
| **Уход детей домой** | **11.30** |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Июнь | Дизайн и планировка  Высадка цветочной рассады на клумбы;  Уход за высаженной рассадой- полив, борьба с сорняками.  Ведение фенологических наблюдений. |
| Июль | Полив растений  Борьба с сорняками |
| Август | Уход за растениями (полив, борьба с сорняками)  Удаление соцветий (астры, календулы, цинии, душистого горошка и др) |

**График посещаемости сводного отряда «Муравейник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя | Класс | Продолжительность |
| 3.06 - 17.06 | Цыгвинцев Константин | 6 | 10 дней |
|  | Мосунов Матвей | 6 | 10 дней |
|  | Егорова Софья | 6 | 10 дней |
|  | Худякова Дарья | 8 | 10 дней |
|  | Гайнулина Лана | 8 | 10 дней |
|  | Машкова Светлана | 10 | 10 дней |
|  | Самарина Елизавета | 4 | 10 дней |
| 18.06 - 01.07 | Цыгвинцев Илья | 7 | 10 дней |
|  | Самарин Никита | 6 | 10 дней |
|  | Самарин Данил | 8 | 10 дней |
|  | Килин Михаил | 5 | 10 дней |
|  | Кокоулин Арсений | 4 | 10 дней |
|  | Яикбаева Анастасия | 4 | 10 дней |
| 02.07-15.07 | Фролов Павел | 8 | 10 дней |
|  | Воробьев Ярослав | 7 | 10 дней |
|  | Воробьев Егор | 8 | 10 дней |
|  | Порываев Иван | 7 | 10 дней |
|  | Масалев Савелий | 6 | 10 дней |
|  | Дунаев Арсений | 6 | 10 дней |
| 16.07-29.07 | Дунаев Данил | 8 | 10 дней |
|  | Машков Сергей | 5 | 10 дней |
|  | Залетов Кирилл | 5 | 10 дней |
|  | Тимофеев Алексей | 7 | 10 дней |
|  | Тимофеев Павел | 8 | 10 дней |
| 30.07-12.08 | Короткова Мария | 5 | 10 дней |
|  | Глухова Ксения | 4 | 10 дней |
|  | Черыгова Дарья | 5 | 10 дней |
|  | Шакирьянов Ильдар | 8 | 10 дней |
|  | Сметанин Егор | 7 | 10 дней |
|  | Созыкин Кирилл | 7 | 10 дней |
| 13.08-26.08 | Шакирьянов Тимур | 5 | 10 дней |
|  | Машков Савелий | 5 | 10 дней |
|  | Котов Артём | 8 | 10 дней |
|  | Ковальчук Гордей | 4 | 10 дней |
|  | Кирьянов Сергей | 6 | 10 дней |
|  | Шкляев Данил | 6 | 10 дней |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Галановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

директор МБОУ «Галановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В Сергеева

****

### **Программа внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

### **в летнем оздоровительном лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Непоседы»**

**Возраст участников:** 6,6 – 15 лет

(июнь месяц)

**Начальник ДОЛ:**

**Созыкина Н.П.**

**Воспитатели:**

**Созыкина С.С.**

**Мадиярова Е.С.**

**Порываева В.П.**

**Машкова А.И.**

**с.Галаново**

**2025 г.**

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа «Орлята России» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул. |
| 3 | Направление деятельности | Духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пояснительную записку, ожидаемые результаты, условия реализации, план работы. |
| 5 | Муниципальное  образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галановская средняя общеобразовательная школа» |
| 6 | Адрес, телефон | 427923, УР, Каракулинский район, с.Галаново, ул.Ленина,2 , 8(34132)33263 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы»  МБОУ «Галановская СОШ» |
| 8 | Количество, возраст учащихся | Количественный состав детей – 20 человек, 6,6-15 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | С 2 по 26 июня 2025 года, 1 смена |

Программа летнего пришкольного лагеря «Непоседы»

на период – июнь 2025 года

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи летнего пришкольного лагеря.
3. Принципы реализации программы летнего пришкольного лагеря.
4. Направления работы летнего пришкольного лагеря.
5. Игровая модель смены.
6. Содержание программы.
7. Предполагаемые результаты программы
8. Критерии эффективности реализации программы
9. Условия реализации программы.
10. План работы летнего пришкольного лагеря

# Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Галановская СОШ» работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся, который помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социализации учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Основной состав лагеря – обучающиеся школы в возрасте 6,6–15 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Центром воспитательной работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребенка к реализации духовных, нравственных, патриотических, творческих, культурных навыков. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовно-нравственного аспекта жизни, физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовно-нравственного мира и интеллекта ребенка.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления, духовно- нравственного воспитания и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

# Цель и задачи программы

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

# Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
* организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* формирование у ребят навыков общения и толерантности.

# Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа «Орлята России**»** летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» опирается на следующие принципы:

# Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

# Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

# Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

# Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

# Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

# Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

# 

# Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Интеллектуальный модуль
* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Патриотический модуль
* Художественно – творческий модуль
* Досуговый модуль
* Трудовой модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальный модуль | |
| Задачи   * Расширение знаний детей об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Основные формы работы   * Поездки, экскурсии; * Викторины, ребусы, кроссворды * Игры на логическое мышление * Игры - лабиринты * Игры по станциям |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурно – оздоровительный модуль | |
| Задачи   * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических | Основные формы работы   * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивная игры на стадионе, в спортзале |

|  |  |
| --- | --- |
| навыков;   * Расширение знаний об охране здоровья | * Подвижные игры на свежем воздухе * Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты») * Беседы, лекции «Мое здоровье» * Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ» |

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно – творческий модуль | |
| Задачи   * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы   прекрасного в окружающую среду, свой быт.   * Формирование художественно эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | Основные формы работы   * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», * Конкурсные программы * Творческие конкурсы * Игровые творческие программы («А мы умеем так!») * Концерты |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовой модуль | |
| Задачи   * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение   содержания трудовой деятельности   * Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | Основные формы работы   * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) * Общественно значимый труд |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически

организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Патриотический модуль | |
| Задачи   * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими | Основные формы работы   * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» |

|  |  |
| --- | --- |
| свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского  самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности  ребенка в реализации своих знаний и умений.   * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * Подвижные народные игры * Конкурсная программа «Истоки» * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как   «Отечество», «Семья» |

|  |  |
| --- | --- |
| Досуговый модуль | |
| Задачи   * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | Основные формы работы   * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. * Тематические сборы и линейки |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Содержание программы**

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. ***Организационный*** *(1 и 2 дни смены - Старт смены. Ввод в игровой сюжет).*

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

* + адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
  + знакомство с территорией лагеря;
  + знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
  + знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1. ***Основной*** *(с 3 по 19 дни смены - Реализация игрового сюжета. Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника). Выход из игрового сюжета).*

Основной период (3-19 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

* + знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
  + поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
  + создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
  + приобщение детей к здоровому образу жизни;
  + формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

1. ***Итоговый*** *(20 и 21 дни смены - Подведение итогов смены).*

Перспективы на следующий учебный год.). Итоговый период (20-21 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* + закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
  + увеличение реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
  + награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
  + подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

# Предполагаемые результаты программы

* + положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
  + получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
  + проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
  + проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
  + формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
  + психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
  + мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
  + укрепление здоровья детей;
  + создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования , ПСЧ-32, ОП «Каракулинское» МО МВД России «Сарапульский»

# Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки».

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками.

# Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Устав МБОУ «Галановская СОШ»
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
9. Должностные инструкции работников.
10. Заявления от родителей.
11. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

**Взаимодействие лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Непоседы» на базе МБОУ «Галановская СОШ»**

**с организациями Каракулинского района**

**ДОЛ «Непоседы»**

**на базе МБОУ «Галановская СОШ»**

**ПК**

**«Усть -Бельск»**

**Фельдшерский пункт Территориальный отдел «Галановское»**

**ПСЧ-32**

**Каракулинского района**

**МБ ДОУ «ДДТ»**

**ГИМС**

**МЧС России Каракулинского района**

**ОП «Каракулинское»**

**МО МВД России**

**«Сарапульский»**

**СДК**

**Музей Каракулинского района**

# Материально-технические условия:

**Материально-техническое оснащение школы** полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

# Помещения

* 1 учебный кабинет
* Спортивный зал
* Столовая – 32 посадочных места
* Пришкольный спортивный комплекс
* футбольное поле
* беговые дорожки
* волейбольная площадка

# Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры

1. **План работы**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»**

**июнь 2025 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 02.06 | УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| **День встречи «А вот и мы!»** |
| 1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Игровой час «Играю я – играют друзья» 2. «Мы – здоровячки!» (диагностика детей). |
| 03.06 | **«Мы – одна команда»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Знакомство отрядов, творческая презентация визиток, названий и девизов (по итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам)) |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 4.Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).  5.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Погружение детей в игровую модель смены, обнаружение своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть).  6.Игры на свежем воздухе |
| 04.06 | **«День безопасности»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» . 3. Практическая тренировка по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности 4. Экскурсия в ПСЧ-32 с.Каракулино |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Квест «Спасатели, вперёд!»" 2. Просмотр видеороликов «Уроки безопасности» 3. Игры на свежем воздухе |
| 05.06 | **«Национальные игры и забавы»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 3. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни». |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Время отрядного творчества. Выбор (посредством жребия) национальной игры или забавы народа Российской Федерации, знакомство с ней.   5.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. |
|  | **День русского языка. «Устное народное творчество»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |

|  |  |
| --- | --- |
| 06.06 | 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Знакомство с устным народным творчеством народов России. 2. Презентация-игра «Сказку эту поведаю теперь я свету», посвященная 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 07.06 | **«Устное народное творчество»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Смех - великий лекарь». 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках». |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 09.06 | **«Природное богатство и полезные ископаемые»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Виртуальная экскурсия «Кладовая России» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Конкурс рисунков «Природное богатство Удмуртии». 2. Создание экологического постера и его защита. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **День Первых. «Великие изобретения и открытия»** |
| 10.06 |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Конкурсная программа «Эврика!». 4. Шахматно-шашечный турнир. |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 2. Знакомство детей с великими личностями УР. 3. Игры на свежем воздухе. |
| 11.06 | **День России. «Открытые тайны великой страны»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!». 3. Викторина «Без березки не мыслю России». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Тематический час «Открываем Россию» (Собирают воедино все частички карты). 2. «Вперёд Россия» - флешмоб 3. Игры на свежем воздухе. |
| 13.06 | **«Мы любим и бережем наш край»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Экскурсия по селу «Уголки родного села» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Посещение сельской библиотеки. Краеведческий час «Люблю тебя, мой край родной» 2. Игры на свежем воздухе. |
| 14.06 | **«Прикладное творчество и народные ремёсла»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Мастер-класс «Умелые ручки». 2. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами народов России. 3. Игры на свежем воздухе. |
| 16.06 | **«Вместе мы едины, сильны, непобедимы!»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Выставка рисунков «Мир и добро в наших руках» 2. Игры на свежем воздухе. |
| 17.06 | «Спешите делать добрые дела» |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. КТД «Экологическая тропа» 2. Игры на свежем воздухе |
| 18.06 | **«Национальные и народные танцы народов России»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство детей с национальными танцами России). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Разучивание национальных танцев народов России. 2. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства». 3. Игры на свежем воздухе |
| 19.06 | | **«Национальная кухня России»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).». 3. Беседа «Витамины – залог здоровья» 4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 2. Конкурс рецептов семейных блюд 3. Игры на свежем воздухе. |
| **«Я и моя семьЯ»** |
| 20.06 |  |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье». |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 2. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда |
| **«Я и мои друзьЯ»** |
| 21.06 |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» 2. Игры на свежем воздухе |
| 23.06 |  | **День памяти и скорби. «Открытые тайны великой страны»** |
|  | УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
|  | 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья 3. Беседа «Не забыть нам этой даты». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!». 5. Экскурсия к памятнику Победы |
|  | УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
|  | 1. Чтение стихов о войне. «Нас война отметила меткой особой…». 2. Игры на свежем воздухе 3. Акция «Да здравствует мир!»   Акция «Да здравствует мир!». |
| 24.06 |  | **« Я и моя РоссиЯ!»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья 3. Театрализованная программа «Создаём праздник вместе» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 2. Игры на свежем воздухе |
| 25.06 | | **Выход из игрового сюжета** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Минута славы»   3. Мультсеанс |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 4. .Выставка поделок «Делаем сами своими руками!»  5. Игры на свежем воздухе |
| 26.06 | | **«Скажем лагерю «Прощай!»** |
| УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| 1.Минутка здоровья.  2.Линейка закрытия смены  3.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» |
| УРОВЕНЬ ОТРЯДА |
| 1. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». 2. Операция «Нас здесь не было». |

***Режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-09.00*** – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка. |
| ***09.00-09.15*** – Утренняя линейка | Перекличка , информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением  гимна РФ. |
| ***09.15-10.00***– Завтрак | Знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак. Прием пищи |
| ***10.00-12.00*** – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-  полезный труд, работа кружков и секций | Разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в 15 минут.  Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| ***12.00-13.00*** –  Оздоровительные процедуры | Подвижные игры и  прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-14.00*** – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи. |
| ***14.00-14.30*** – Игры по  интересам | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.  Подведение итогов дня, проведение анализа. |
| ***14.30*** – Уход домой | - |