

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Галановская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

ШМО

Соз Н.П.Созыкина

Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Е.Лазукова Е.Л.Лазукова

Протокол №12 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В.Сергеева Н.В.Сергеева

Приказ №570/д от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2 класса

с.Галаново 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 2 класса разработана в соответствии с :

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012года.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 6 октября 2009 г.

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010г.

4. Авторской программы по курсу «Введение в финансовую грамотность», авт. О.Н. Исупова, А. А. Козлова, Е.С. Королькова, издательство «Банк России», Москва, 2019 год.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Финансовая грамотность» во втором классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

У младшего школьника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Младший школьник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;
- понимания обязательных и желательных расходов;
- основ грамотного поведения покупателя;
- понимания мошенничества и основных способах защиты от него.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Младший школьник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- осознавать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Младший школьник получит возможность научиться:
 - представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Младший школьник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Младший школьник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Младший школьник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Младший школьник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Содержание учебного курса

Зачем нужны деньги и как они появились (6 ч.)

Зачем нужны деньги. Как разумно делать покупки. Купюры и монеты. Картинки для плаката. Разумные действия. Список покупок

Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи. Как я могу помочь семье. Полезное увлечение. Зачем планировать расходы. Лакомство для Мишки. Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи. Составление плаката. Пословицы о труде.

Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Сдача. Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Траты после покупки

Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)

Кто такие мошенники. Поговорки. Жертвы обмана. Где можно встретить мошенников. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Поход на рынок

Своё дело (5 ч.)

Сколько надо заплатить. Легко ли вести свое дело. Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись. Обобщающий урок-викторина «Знатоки финансовой грамотности».

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Зачем нужны деньги и как они появились	6
1	Инструктаж по ТБ. Зачем нужны деньги.	1
2	Как разумно делать покупки.	1
3	Купюры и монеты.	1
4	Картинки для плаката.	1
5	Разумные действия.	1
6	Список покупок.	1
	Доходы и расходы семьи	9
7	Семейный бюджет.	1
8	Из чего состоят доходы семьи.	1
9	Как я могу помочь семье.	1
10	Полезное увлечение.	1
11	Зачем планировать расходы.	1
12	Лакомство для Мишки.	1
13	Расходы семьи. Задачи.	1
14	Расходы семьи.	1
15	Составление плаката. Пословицы о труде.	1
	Учимся копить и тратить	7
16	Личные денежные средства.	1
17	Как распоряжаться карманными деньгами.	1
18	Сдача.	1
19	Полезный плакат.	1
20	Покупки.	1
21	Подарок на день рождения.	1
22	Траты после покупки.	1
	Осторожно! Финансово опасно!	7
23	Кто такие мошенники.	1
24	Поговорки.	1
25	Жертвы обмана.	1
26	Где можно встретить мошенников.	1
27	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	1
28	«Жизненная математика».	1
29	Поход на рынок.	1
	Своё дело	5
30	Сколько надо заплатить.	1

31	Легко ли вести свое дело.	1
32	Мишка – бизнесмен.	1
33	Итоговый тест.	1
34	Обобщающий урок - викторина «Знатоки финансовой грамотности».	1
		34

Контрольно – измерительные материалы

Итоговый тест на финансовую грамотность

(В каждом вопросе выберите один верный ответ, ответы внесите в таблицу, каждый верный ответ — 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8

1. Что из перечисленного впервые появилось в правление Екатерины II?
 - 1) Рубль
 - 2) Копейка
 - 3) Гривна
 - 4) Ассигнация

2. Безналичные деньги
 - 1) Появились раньше обычных
 - 2) Включают монеты, купюры и чеки
 - 3) Состоят из чековых книжек и векселей
 - 4) Представляют собой информацию

3. Люди изобрели деньги для того, чтобы
 - 1) Облегчить обмен
 - 2) Измерить ценность разных товаров
 - 3) Иметь возможность делать накопления
 - 4) Все ответы верны

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?
 - 1) Часть заработной платы
 - 2) Денежное вознаграждение

- 3) Поощрение за отлично выполненную работу
 - 4) Награда
-
5. Банк платит проценты
 - 1) Вкладчикам
 - 2) Тем, кто берёт кредиты
 - 3) И Тем и другим
 - 4) Государству
-
6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется
 - 1) Налогами
 - 2) Коммунальными платежами
 - 3) Пособиями
 - 4) Субсидиями
-
7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется
 - 1) Первооткрывателем
 - 2) Предпринимателем
 - 3) Последователем
 - 4) Авантюристом
-
8. Доход, который получает акционер, называется
 - 1) Акцией
 - 2) Презентом
 - 3) Дивидендом
 - 4) Бонусом

Максимальное количество баллов за всю работу – 8 баллов.

4-5 баллов – «3»

6-7 баллов – «4»

8 баллов – «5»

Викторина «Знатоки финансовой грамотности».

1.

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)

2.

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)

3.

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)

4.

В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

5.

И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

6.

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)

7.

Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров до хлама.
Имя у нее ... (реклама)

8.

Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)

9.

Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).

10.

Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).