


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГАЛАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Галановская СОШ»
Протокол № 12 от 31.08.2023

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Галановская СОШ»
Приказ № 57о/д от 31.08. 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Первая помощь»

физкультурно-оздоровительной направленности

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Коровкина Маргарита Фаритовна,
преподаватель -организатор ОБЖ
первой квалификационной категории
МБОУ «Галановская СОШ»

с. Галаново, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. №33660).

Программа «Первая помощь» имеет практическую направленность, является модифицированной и составлена на основе программы по ОБЖ, разработанной авторами: Поляковым В.В, Кузнецовым В.И, Марковым В.В, Латчук В.Н (Программы для общеобразовательных учреждений : ОБЖ.5-8 кл.-М.:Дрофа, 2018 год).

Программа направлена на формирование у обучающихся практических трудовых навыков, воспитания гуманности, расширение кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения и приобретения навыков оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Умение оказывать первую помощь благотворно влияет на развитие ребенка, способствуют развитию незамедлительной реакции на ЧС и оказанию помощи человеку, получившему травму. Программа «Первая помощь» формирует начальный опыт обучения основам оказания первой помощи, способствовать созданию условий для формирования сопереживающей личности, развития наглядно-образного мышления. Оно может стать предпосылкой практической деятельности взрослого человека в любой сфере деятельности.

Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и полезный досуг, а для кого-то, возможно, и первый шаг к будущей профессии.

Умение оказать помощь- это занятие, способное воспитать чувства ответственности, сочувствия, равнодушия к чужой беде и боли, подготовить обучающихся к трудовой жизни, это бесценный жизненный навык.

Данная программа «Первая помощь» *направлена* на формирование практически ориентированной личности в процессе обучения основам оказания первой помощи.

Актуальность программы:

Актуальность программы «Первая помощь» связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях: незамедлительно оценивать обстановку, быстро принимать решение, уметь оказать первую помощь до прибытия служб спасения.

Отличительной особенностью программы

«Первая помощь» является то, что у обучающихся в процессе работы на занятиях формируются практические трудовые навыки, творческая активность, Занятия сочетают различные виды теоретической и практической деятельности.

Во время обучения дети знакомятся с видами травм, основами оказания первой помощи при помощи имитаторов травм и ранений и тренажёров-манекенов.

Новизна программы

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что она предоставляет возможность для обучающихся не только теоретически изучить основы оказания помощи, но и отработать их, используя имитаторы травм и ранений и тренажёры-манекены, а полученные навыки применить на практике.

Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам оказания первой помощи как теоретически, так и практически, с возможностью отработать их в условиях, приближённым к реальной жизни.

Цель программы:

Создание условий для выработки у обучающихся основных практических навыков оказания первой помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам оказания первой доврачебной помощи;
- обучить последовательности оказания первой помощи в различных ситуациях ;
- обучить качественно выполнять действия, рационально используя время;
- научить практически оказывать первую помощь;
- научить определять признаки жизни и смерти;
- научить выполнять разнообразные виды оказания помощи;
- научить подбирать средства оказания помощи ;
- научить выбирать последовательность действий при оказании помощи.

Воспитательные:

- воспитать такие чувства, как милосердие, сострадание, соучастие , гуманное отношение к окружающим, чувство ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и точность выполнения практических действий.

Развивающие:

- развивать чёткость выполнения алгоритма действий;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать самостоятельность при принятии решений.

Программа предполагает решение обучающих, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы организации занятий

В проведении занятий используются формы коллективно - групповой и индивидуальной работы. Основной формой работы являются комбинированные занятия.

Теоретическая часть даётся в форме лекций, бесед с просмотром иллюстративного материала, мультимедиа-презентаций и подкрепляется практическим освоением темы.

Методы диагностики, применяемые в ходе реализации программы « Первая помощь», следующие:

- педагогическое наблюдение и педагогический анализ;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей;
- промежуточное тестирование обучающихся;
- диагностика обученности;
- практические работы;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях и др.

Формами подведения итогов по программе являются выставки, участие в конкурсах.

Режим проведения занятий

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения(36 недель), для детей с 8 лет до 10 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (72 часа). Набор в объединение является свободным, осуществляется на добровольной основе.

Наполняемость группы- 8 человек.

Учебно-тематический план

№	Темы. Разделы.	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. <ul style="list-style-type: none"> • Вводный и первичный инструктаж по ТБ. Знакомство с коллективом, обсуждение плана работы на год. 	2 2	2 2	- -
2.	Техника безопасности. <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в объединении. • Работа с перевязочным материалом и тренажёрами (практика) 	4 2 2	2 2	2 2
3.	Тема «Кровотечения» <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. • Способы остановки кровотечений. • Техника наложения жгута (жгута-закрутки). • Практические занятия по остановке различных видов кровотечений. • Решение практических ситуационных задач. 	16 2 2 4 6 2	4 2 2	12 4 6 2
4.	Тема «Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей». <ul style="list-style-type: none"> • Причины попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. • Практическое занятие «Знакомство с тренажёром- манекеном». • Практические занятия на тренажёре-манекене. • Решение практических ситуационных задач. 	12 2 2 6 2	2 2	10 2 6 2
5.	Тема «ИВЛ и непрямой массаж сердца». <ul style="list-style-type: none"> • Причины остановки дыхания и сердечной деятельности. • Понятие «сердечно-лёгочная реанимация». • Практическое занятие Знакомство с тренажёром- манекеном. • Практические занятия на тренажёре-манекене. • Решение практических ситуационных задач. 	14 2 2 2 6 2	4 2 2	10 2 6 2

6.	<p>Тема «Травмы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды травм. Открытые и закрытые травмы. • Практическое занятие «Первая помощь при ушибах». • Понятия «перелом», «иммобилизация». Подручные и табельные средства. • Практическое занятие «Первая помощь при закрытом переломе верхней конечности. Наложение шины». • Практическое занятие «Первая помощь при закрытом переломе нижней конечности. Наложение шины». • Практическое занятие «Первая помощь при открытом переломе верхней конечности. Наложение шины». • Практическое занятие «Первая помощь при открытом переломе верхней конечности. Наложение шины». • Понятия «растяжение», «вывих», «разрыв связок». • Практическое занятие «Первая помощь при растяжениях, вывихах, разрыве связок». 	18	6	12
		2	2	
		2	2	2
		2		2
		2		2
		2		2
		2	2	
		2		2
7.	<p>Тема «Утопления».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водоёмы нашей местности. Причины утоплений. • Практическое занятие «Первая помощь при утоплении». 	4	2	2
		2	2	
		2		2
8	<p>Подведение итогов года.</p> <p>Годовая контрольная работа «Первая помощь».</p>	2	2	-
		2	2	-
ИТОГО:		72	24	48

Содержание программы

1. Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж по Технике безопасности. (2 часа)

Теория: знакомство с коллективом. Беседа о целях кружка. Обсуждение плана работы на год, наглядных пособий, литературы.

2. Техника безопасности.(4 часа)

Теория: Правила поведения в объединении.

Практика: Работа с перевязочным материалом и тренажёрами (**практика**).

3. Тема «Кровотечения». (16 часов)

Теория: Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Способы остановки кровотечений.

Практика: Остановка различных видов кровотечений. Решение **практических** ситуационных задач.

4. Тема «Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей». (12 часов)

Теория: Причины попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Знакомство с тренажёром-манекеном.

Практика: **Практические занятия на тренажёре-манекене.** Решение **практических** ситуационных задач.

5. Тема «ИВЛ и непрямой массаж сердца». (14 часов)

Теория: Причины остановки дыхания и сердечной деятельности.

Понятие «сердечно-лёгочная реанимация».

Практика: Знакомство с тренажёром-манекеном. **Практические занятия на тренажёре-манекене.** Решение **практических** ситуационных задач.

6. Тема «Травмы». (18 часов)

Теория: Виды травм. Открытые и закрытые травмы. Понятия «перелом», «иммобилизация». Подручные и табельные средства. Понятия «растяжение», «вывих», «разрыв связок».

Практика: **Практическое занятие «Первая помощь при ушибах».**

Практическое занятие «Первая помощь при закрытом переломе верхней конечности.

Наложение шины», «Первая помощь при закрытом переломе нижней конечности. Наложение шины», «Первая помощь при открытом переломе верхней конечности. Наложение шины», «Первая помощь при открытом переломе верхней конечности. Наложение шины», «Первая помощь при растяжениях, вывихах, разрыве связок».

7. Тема «Утопления». (4 часа)

Теория : Водоёмы нашей местности. Причины утоплений.

Практика: **Практическое занятие «Первая помощь при утоплении».**

8. Подведение итогов года.

Годовая контрольная работа «Первая помощь».

Ожидаемые результаты обучения

Должны знать:

- Начальные сведения об оказании первой помощи;
- Понятие «первая помощь»;
- Материалы , используемые в работе;
- Правила техники безопасности;

Должны уметь:

- Оказывать помощь при распространённых травмах;
- Использовать подручные табельные средства оказания первой помощи

Методическое обеспечение программы

№	Темы, разделы.	Форма занятий	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий, материалы, инструменты	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Коллективная	Беседа, обсуждение	Литература, аптечка.	Тетрадь, ручка	Беседа
2.	Техника безопасности	Коллективная, игровая	инструктаж	Наглядные пособия.	Тетрадь, ручка	Беседа
3.	Тема «Кровотечения».	Коллективная, индивидуальная	Объяснение, разъяснение, упражнение	Наглядные пособия.	Перевязочный материал, имитаторы ран.	Практическая работа
4.	Тема «Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей».	Коллективная, индивидуальная	Объяснение, разъяснение, упражнение	Образцы, наглядные пособия, литература	Тетрадь, ручка перевязочный материал, имитаторы ран, тренажёры-манекены.	Практическая работа
5.	Тема «ИВЛ и непрямой массаж сердца».	Коллективная, индивидуальная	Объяснение, разъяснение, упражнение	Литература, наглядные пособия	Тетрадь, ручка, перевязочный материал, имитаторы ран, тренажёры-манекены.	Практическая работа
6.	Тема «Травмы».	Коллективная, индивидуальная	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Литература, тренажёры-манекены.	Тетрадь, ручка, перевязочный материал, имитаторы ран, тренажёры-манекены.	Практическая работа
7	Тема «Утопления».	Коллективная, индивидуальная	Беседа, объяснение, разъяснение, практическая работа	Литература, наглядные пособия, тренажёры-манекены.	Тетрадь, ручка, перевязочный материал, тренажёры-манекены.	Практическая работа
8	Подведение итогов года. Годовая контрольная работа «Первая помощь».	Коллективная, индивидуальная	Самостоятельная работа.	Литература, наглядные пособия, тренажёры-манекены.	Тетрадь, ручка.	Письменная работа.

Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год.

Учебный год с 01.09.2023 по 31.05.2023 (36 учебных недель - 72 учебных часа).

Выходные праздники – в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

4 ноября, с 1 по 8 января, 8 марта, 23 февраля, 1 мая, 9 мая – праздничные дни.

Комплектование учебных групп с 1.07.23 по 31.08.23 года.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации образовательной программы «Первая помощь» необходимо: наличие учебной аудитории, оснащенной столами, стульями, учебной доской, оргтехникой (проектор) для ведения аудиторных учебных занятий, ноутбук, аптечки, перевязочные средства, имитаторы травм и ранений, шины, тренажеры-манекены.

Методическая литература, плакаты «Первая помощь».

Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг результативности обучения по программе «Первая помощь».

Диагностика результатов обучения проводится по следующим показателям:

- I. Теоретические знания по темам программы и владению специальной терминологией.
- II. Практическая подготовка:
 - Практические умения и навыки по оказанию первой помощи;
 - Творческие проявления;
 - Аккуратность в работе;
 - Самостоятельность в работе.
- III. Личностная подготовка:
 - Умение работать со специальной литературой;
 - Умение пользоваться компьютерными программами;
 - Умение осуществлять исследовательскую работу;
 - Умение выступать перед аудиторией;
 - Участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Формы оценки обучения

Оценка деятельности обучающихся проводится по 3 уровням:

- Минимальный 1 балл
- Средний 2 балла
- Высокий 3 балла

Данные оформляются в диагностическую карту по итогам каждого полугодия или концу учебного года.

Мониторинг результатов обучения по образовательной программе «Первая помощь».

Показатели	Возможные уровни	Формы диагностики	сроки
------------	------------------	-------------------	-------

<i>Теоретическая подготовка</i>			
1. Теоретические знания по разделам учебной программы.	Минимальный 1балл	Тестирование	После изучения каждой темы программы
2. Владение специальной терминологией	Средний 2балла Высокий 3балла	Опрос по вопросам викторина	
<i>Практическая подготовка</i>			
1. Практические умения и навыки	Минимальный 1балл	Выполнение контрольных заданий	После изучения каждой темы программы
2. Владение швейным оборудованием	Средний 2балла Высокий 3балла	Наблюдение	
3. Аккуратность в работе		Самоанализ	

4. Самостоятельность в работе		выполненной работы Итоговые выставки	
Личностная подготовка			
1. Умение работать со специальной литературой 2. Умение использовать компьютерные технологии 3. Умение осуществлять исследовательскую работу 4. Умение выступать перед аудиторией	Минимальный 1балл Средний 2балла Высокий 3балла	Анкетирование Опрос Наблюдение Анализ исследовательско й деятельности. Творческие задания Выступления	По окончании первого и второго полугодия
Предметные достижения			
1. Участие в конкурсах и выставках различного уровня • Внутри объединения и учреждения • Региональный • Муниципальный	Минимальный 1балл Средний 2балла Высокий 3балла	Участие в конкурсах	По плану проведения

Критерии оценки

Оцениваемые показатели	Критерии оценки		
	Минимальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Теоретическая подготовка	Объем знаний менее половины предусмотренных программой. Избегает употреблять специальные термины	Объем знаний более половины предусмотренных программой. Совмещает специальные термины с бытовыми	Освоен весь объем знаний. Специальные термины употребляет осознанно
2. Практическая подготовка	Обучающийся владеет менее чем наполовину предусмотренными программой умениями и навыками. Испытывает	Объем усвоенных умений и навыков составляет более половины. Работает с тренажерами с	Обучающийся овладел всеми приемами и навыками. Работает на швейном оборудовании самостоятельно.

	<p>затруднение при работе с тренажерами</p> <p>Отсутствует навык самостоятельной работы</p>	<p>помощью педагога.</p> <p>Работы выполнены с небольшими недочетами.</p> <p>Самостоятельно применяют приемы работы на уровне имеющихся навыков.</p>	<p>Работы выполнены на высоком уровне с эстетической точки зрения. Самостоятельно применяет приемы работы на уровне навыка</p>
<p>3.Личностная подготовка</p>	<p>Испытывает серьезные затруднения при работе с литературой,</p> <p>нуждается в помощи педагога. Не использует в своей деятельности компьютер.</p> <p>Испытывает серьезные затруднения в исследовательской работе.</p>	<p>Работает с литературой с помощью педагога.</p> <p>Работает с компьютером, но нуждается в помощи педагога.</p> <p>Работает с источниками и предметами исследования с помощью педагога. Выступает перед</p>	<p>Самостоятельно работает с литературой. Работает с компьютером самостоятельно, владеет программой. Самостоятельно осуществляет исследовательскую деятельность, не испытывает затруднений. Выступает</p>

	Отказывается выступать перед аудиторией	аудиторией, но испытывает некоторые затруднения	перед аудиторией.
4. Предметные достижения	Участвует в соревнованиях, проводимых внутри объединения, учреждения	Участвует в муниципальных соревнованиях. конкурсах.	Участвует в региональных соревнованиях конкурсах.

**Рабочая программа воспитания
объединения «Первая помощь»**

педагог дополнительного образования

Коровкина Маргарита Фаритовна

Характеристика творческого объединения

Группа объединения «Первая помощь» формируется с 1 сентября 2023 года. В неё войдут ребята из МБОУ «Галановская СОШ», обучающиеся в 2 класса. Программа является краткосрочной (1 год).

Особенностью воспитательной работы в рамках программы «Первая помощь» является то, что она строится на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Воспитание в объединении осуществляется через реализацию мероприятий и проектов, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов. В рамках первого года обучения по программе «Первая помощь» приоритетными являются мероприятия всероссийских акций «Дни единых действий».

1. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках программы «Первая помощь» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний, выработанных обществом;
- 2) в развитии социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **задач**:

1. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
3. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
4. Организовать работу с обучающимся по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортного , бытового травматизма.

3. Работа с коллективом обучающихся:

- инициирование и поддержка участия детей в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися школы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение мероприятий на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива объединения через: интерактивные формы работы, тренинги на сплочение, экскурсии по территории с.Галаново, внутриклассные дела и мероприятия;
- выработка совместно со школьниками законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в объединении.

4. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о

жизни объединения в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- участие в родительских собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел объединения;
- организация на базе школы конкурсов, соревнований.

5. Календарный план воспитательной работы

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы «Первая помощь» согласуются с федеральным планом Российского движения школьников по проведению «Дней единых действий».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНИНИЯ «ОТРЯД РДШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Наука</i>		
День науки	Февраль	«Первая помощь»
День космонавтики	Апрель	«Первая помощь»
<i>Творчество</i>		
День матери	Ноябрь	«Первая помощь»
8 Марта	Март	«Первая помощь»
<i>Гражданская идентичность</i>		
День Конституции	Декабрь	«Первая помощь»
День учителя	Октябрь	«Первая помощь»
День пожилого человека	Октябрь	«Первая помощь»
<i>Патриотическое воспитание</i>		
День защитника Отечества	Февраль	«Первая помощь»
День Победы	9 мая	«Первая помощь»
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	«Первая помощь»
<i>Экология</i>		
Международный день земли	Апрель	«Первая помощь»

<i>Краеведение</i>		
День туризма	Сентябрь	«Первая помощь»
День народного единства, День государственности УР	Ноябрь	«Первая помощь»
<i>Спорт</i>		
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	в течение года	«Первая помощь»

Список литературы для учителя:

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
- Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
- Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.

Список литературы для обучающихся:

- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.