

Принято на заседании Педагогического
совета № 11 от 18.08.2020

Утверждено приказом директора МБОУ
«Галановская СОШ» № 580/г от
31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Согласовано на заседании Совета
родителей обучающихся
№ 1 от 18.08.2020

Согласовано на заседании Совета
обучающихся
№ 1 от 30.08.2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(с изменениями и дополнениями), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся МБОУ «Галановская СОШ».

1.3. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции школы.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается сроком от 1 до 3 лет.

1.5. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа принимается решением педагогического совета школы и утверждается директором.

1.7. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы регламентируется локальным актом школы.

1.8. Объединения дополнительного образования, формируются из числа учащихся ОУ одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.10. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ОУ.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической.

2.2. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:

2.2.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; год разработки дополнительной общеобразовательной программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации дополнительной общеобразовательной программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы:

- учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;
 - содержание программы, в которую входят: разделы и темы, получаемые знания, умения и опыт, виды самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы обучающихся;
 - г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения;
 - д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.
- 2.3. Разработка дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.
- 2.4. Согласование дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.4.1. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется на проверку и согласование Педагогическому совету учреждения.
- 2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте учреждения.
- 2.5. Педагог дополнительного образования обязан ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

- 3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся учреждения в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.
- 3.2. Прием на обучение.
- 3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.
- 3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в учреждение в установленные сроки заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося. При приеме в хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.
- 3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора учреждения.
- 3.3. Отчисление.
- 3.3.1. Отчисление обучающихся производится:
- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
 - б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
 - г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации учреждения или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью обучающегося.
- 3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора учреждения.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.
- 4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся учреждения осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе.
- 4.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования учреждения как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее – разновозрастные группы), являющиеся основным составом студии, секции, объединения (далее – объединения), а также индивидуально.
- 4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие по согласованию с директором учреждения.
- 4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – от 15 человек, 2 год обучения – от 12 человек, 3 год обучения и последующие - 10 человек
- 4.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 4.11. Дополнительное образование детей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 4.12. Дополнительное образование в учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

- 5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по программам дополнительного образования организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение

программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Сроки обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, участие в соревнованиях, показательные выступления.

6.2. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.