

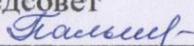
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАРАКУЛИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МБОУ "Галановская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО


В.П.Иорываева

Протокол № 5
от «30» августа 2024 г.

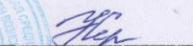
СОГЛАСОВАНО
Педсовет



А.С.Пальшина

Протокол №9
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Н.В.Сергеева

Приказ №89 о/д
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Избранные вопросы географии»

для обучающихся 11 класса

с.Галаново, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы географии» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Образовательная область: география.

Возрастная категория: 11 класс

Количество часов на предмет: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель: - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

Задачи:

- детально познакомить учащихся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;
- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;
- формировать мировоззренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на углублённом уровне.

Экзаменационная работа по географии включает в себя три части: Часть 1 состоит из заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (тип А). Часть 2 – задания с кратким ответом (тип В). В ней присутствуют пять типов заданий:- задания, требующие написать ответ в виде числа;- задания, требующие написать ответ в виде одного слова;- задания с выбором краткого ответа из нескольких вариантов;- задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях;- задания на установления правильной последовательности.

Часть 3 включает задания, в которых требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос (тип С).

Подготовка к каждой из групп заданий требует не только повторения определенных тем, но и анализа построения вопросов, предупреждения возможных типичных ошибок.

Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена во всех трех частях.

Анализ результатов ЕГЭ по географии выявил ряд слабо сформированных понятий, представлений и умений учащихся. При подготовке к ЕГЭ по географии следует обратить особое внимание на повторение тех тем, по материалам которых зафиксировано наибольшее количество ошибок. В рамках данного курса это представляется вполне реальным.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математический и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Требования к обучающимся по данному курсу

Знать и понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

1.Диагностика результатов

1.1. Виды и формы контроля.

Текущий контроль знаний проводится на каждом уроке в форме тестовых заданий в формате ЕГЭ. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, в ходе достаточно продолжительного периода работы. Тематический контроль проводится также в форме тестовых заданий по данной теме в формате ЕГЭ. В качестве итогового контроля (зачётное занятие) учащимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ЕГЭ прошлых лет.

1.2. Оценка образовательных результатов освоения элективного курса.

Система оценивания элективного курса - безотметочная (зачёт/незачёт). Учащиеся 11 класса аттестуются по полугодиям. В конце каждого полугодия за успешное освоение учебной программы учащиеся получают зачёт.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	План и карта	2
3	Природа Земли	6
4	Население мира	4
5	Мировое хозяйство	7
6	Социально-экономическая география России	6
7	Политическая карта мира	4
8	Обобщение по курсу	4
Итого за год		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол- во часов	Виды практических работ	Дата
Введение – ч.				
1	Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.	
План и карта – 2 ч.				

2	<p>План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб. <i>Практическая работа №1 «Анализ географической информации на плане и карте».</i></p>	1	<p>Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.</p>	
3	<p>Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах. <i>Практическая работа №2 «Определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами».</i></p>	1	<p>Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.</p>	
Природа Земли – 6 ч.				
4	<p>Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли.</p>	1	<p>Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.</p>	

5	<p>Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы.</p> <p><i>Практическая работа №3 «Сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий».</i></p>	1	<p>Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.</p> <p>Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.</p> <p>Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.</p> <p>Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам.</p>	
6	<p>Рельеф материков Земли и территорий России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению территории. Динамика формирования рельефа.</p> <p><i>Практическая работа №4 «Определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам»</i></p>	1		
7	<p>Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата.</p>	1		
8	<p>Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Океанические течения.</p>	1	<p>Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.</p> <p>Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши.</p> <p>Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.</p>	

9	Биосфера. Животный и растительный мир материков.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.	
Население мира –4 ч.				
10	Расовый состав населения. Этнический состав населения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения.	
11	Типы воспроизводства населения. Географические различия в возрастно-половой структуре населения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Показатели численности и воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения.	
12	Мировые религии. География и религиозные центры христианства, ислама, буддизма.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов.	
13	Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
Мировое хозяйство – 7 ч.				
14	Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – экспортеров нефти. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

15	Территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Топливная промышленность	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура регионов и стран, имеющих туристско-рекреационную специализацию.	
16	Цветная и черная металлургия Машиностроение	1		
17	Пищевая и легкая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность.	1		
18	География сферы услуг.	1		
19	Мировое сельское хозяйство. География земледелия.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – крупнейших экспортеров зерна, хлопка, сахара – сырца.	
20	Мировое хозяйство. Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Роль различных видов транспорта в мировых грузо-и пассажирообороте.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
Экономическая и социальная география России – 6 ч.				
21	Экономическая и социальная география России. Экономическое районирование РФ. Экономические районы и регионы Западного и Восточного экономических макрорегионов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура субъектов Российской Федерации.	
22	Местоположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Установление соответствия субъектов РФ территориальным центрам (столицам).	
23	Ресурсная база экономики России. Ресурсообеспеченность России по	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

	различным видам природных ресурсов.			
24	Отраслевой состав комплекса конструкционных материалов: металлургия, химическая и лесная промышленность, промышленность строительных материалов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура нефтедобывающих, газодобывающих и угледобывающих субъектов РФ.	
25	Электроэнергетика: типы электростанций.	1		
26	Сельское хозяйство России. Структура и география земледелия. География животноводства. Молочное и мясомолочное животноводство. Сельскохозяйственная экономическая специализация субъектов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
Политическая карта мира – 4 ч.				
27	Политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ. Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам. Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
28	Политическая карта Европы. Политическая карта Азии	1		
29	Политическая карта Африки Политическая карта Америки	1		
30	Динамика формирования современной политической карты мира. Региональные объединения стран Европы, Азии, Африки и Америки.	1		
Обобщение по курсу – 4 ч.				
31	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		

32	1. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
33	Анализ трудных заданий	1		
34	Контрольно-зачетное тестирование.	1		

Список литературы для учителя и обучающихся:

1. Географический атлас. 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10-11 кл.. – М.: Дрофа, 2023
2. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2023-2024 / под общ. редакцией Г.П. Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2023
3. Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. /Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2023
4. Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2.Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2023
5. Единый государственный экзамен 2023. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы –составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2023 Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2023 год.

Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:

1. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») <http://www.prosv.ru>
2. Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») <http://www.drofa.ru>
3. Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе <http://www.center.fio.ru/som>
4. Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.edu.ru>
5. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ <http://www.internet-scool.ru>
6. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ <http://www.internet-scool.ru>
7. Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. <http://www.intellectcentre.ru>
8. Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий <http://www.fipi.ru>

