

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Галановская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Галановская СОШ»
Протокол № 12 от 31.08.2023г.



Утверждено:

Приказом директора
МБОУ «Галановская СОШ»
Приказ № 57о/д от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

В мире ИКТ

Технической направленности

Возраст обучающихся: 11 -13 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор – составитель:
Машкова Анна Ивановна
учитель физики и информатики
первой квалификационной категории
МБОУ «Галановская СОШ»**

с. Галаново, 2023г.

1.1 Пояснительная записка

- Программа «**В мире ИКТ**» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:
- Международная конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
 - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 года №41
 - Устав МБОУ «Галановская СОШ» с.Галаново.

Программа направлена на получение навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на начальной ступени общего образования.

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: Программа является одноуровневой, базовой.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности) учащихся средней школы. Данная программа в средней школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Актуальность овладения обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагогическая целесообразность: изучения программы «В мире ИКТ» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем

современные информационные технологии; позволит обеспечивать развитие личности ребенка; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка. Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся в начальной школе.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 11- 13 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ. Набор в объединения является свободным, осуществляется на добровольной основе. Наполняемость группы до 10 человек.

Практическая значимость. Программа имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая компьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах. Особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности является целью-ориентиром изучения информатики на занятиях. Знание ребенка работы на компьютере имеет положительные стороны для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности по другим предметам, в жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные знания, навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Преимственность программы: Освоение содержания опирается на межпредметные связи ОБЖ, истории, географии, технологии, информатики, обществознания и биологии.

Объем программы:

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Срок освоения программы: Занятия проводятся по 45 минут 2 часа в соответствии с нормами СанПина, перерыв по 10 минут – 36 учебных недели, 9 месяцев.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

Отличительные особенностям данной программы – научная углубленность, практическая направленность, занимательность и индивидуальный подход к каждому ученику. Учащиеся средних классов испытывают к компьютеру интерес и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Форма организации образовательного процесса: тематические занятия, самостоятельные работы. При проведении занятий традиционно используются формы работы:

- 1) демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- 2) фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

- Круглые столы, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).
- Традиционные методы обучения (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и пр.),
- Игровые формы обучения (специальные информационные игры, мини-игры, экскурсии, конкурсы, творческие проекты и т. п.),
- Методы коллективного обсуждения (дискуссия, беседа и пр.).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование информационной компетентности. Дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в текстовом редакторе, графическом редакторе.

Задачи:

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- Развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся; интерес младших школьников.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.
- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.
- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умениями правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.
- Формировать культуру безопасного труда при работе на компьютере.
- Организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

1.3 Содержание программы Учебный план

п/п	Тема	часы			Форма аттестации или контроля
		всего	теория	практика	
1	Компьютер, информация, операционная система.	8	2	6	Тест.
2	Технология обработки текстовой информации	28	8	20	Дизайн текстового документа.
3	Создание компьютерных презентаций	36	2	34	Презентация
	ИТОГО	72	12	60	

Содержание учебного плана

Компьютер, информация, операционная система. (8 ч.)

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Виды информации. Информационные процессы (получение, хранение, обработка, передача). Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией.

Технология обработки текстовой информации. (28 ч.)

Повторение основных правил набора текста. Редактирование текста. Действия с фрагментами текста. Форматирование символов. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка в текстовый документ фигурных надписей. Работа с файлами и папками. Дизайн текстового документа (создание рамок, применение заливки).

Создание компьютерных презентаций (36 ч.)

Понятие мультимедийной презентации. Назначение и функциональные возможности программы Microsoft Windows, MS Word, Paint. Знакомство с интерфейсом программы. Добавление новых слайдов в презентацию. Выбор макета. Дизайн слайда. Ввод и редактирование текста. Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита. Орфографический контроль текста. Работа с фрагментами текста. Копирование, удаление фрагментов текста. Форматирование символов. Тип и размер шрифта. Подготовка презентации к показу. Защита работ.

1.4 Планируемые результаты

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Нравственно-этическое оценивание.

Будут знать и применять правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Обучающийся сможет выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.

Обучающийся **научится** самостоятельно соблюдать правила работы с файлами в корпоративной сети, правила поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение школьного имущества и здоровья одноклассников.

Самоопределение и смыслообразование.

Смогут находить ответы на вопросы: «Какой смысл имеет для меня учение? Какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и в условиях самообразования?» Будет сформировано отношение к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.

Получит представление о месте информационных технологий в современном обществе, профессиональном использовании информационных технологий, осознает их практическую значимость.

Метапредметные результаты образовательной деятельности

В процессе изучения формируются РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (планирование и целеполагание, контроль и коррекция, оценивание).

Планирование и целеполагание.

Будут сформированы умения:

- ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Контроль и коррекция.

Будут сформированы умения:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- сличать результат действий с эталоном (целью),
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Оценивание. Обучающийся будет уметь оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса с помощью специальных заданий учебника.

К окончанию года в процессе изучения курса «В мире ИКТ» у обучающегося будет сформирован ряд ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Число и месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Проектирование	2	Тема 1. Компьютер, информация, операционная система. Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ	Мини-проект «Мы живем в мире информации». Распределение на группы. Работа в группах сменного

					состава.
2		Проектирование	2	<i>Тема 1. Компьютер, информация, операционная система.</i> Виды информации.	Мини исследование. Работа в парах. Правила успешной совместной деятельности
3		Проектирование	2	<i>Тема 1. Компьютер, информация, операционная система.</i> Информационные процессы.	Компьютерный практикум. Работа в группах и индивидуально.
4		Проектирование	2	<i>Тема 1. Компьютер, информация, операционная система.</i> Компьютер – устройство для работы с информацией.	.Тест.
5	октябрь	Проектирование	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации.</i> Ввод и редактирование текста	Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой на компьютере.
6		Ролевая игра	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Действия с фрагментами текста.	Учебно-практическая деятельность. Тренажер.
7		Игра	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Форматирование символов.	Практическая работа.
8		Игра	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы.	Отработка практических навыков
9		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Редактирование таблицы.	Отработка практических навыков

10		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Изменение положения текста в таблице.	Отработка практических навыков
11		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Графическое оформление таблицы.	Отработка практических навыков
12		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Вставка в текстовый документ фигурных надписей.	Отработка практических навыков
13		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Дизайн текстового документа. (Создание рамок, применение заливки)	Отработка практических навыков
14		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Файлы и папки.	Отработка практических навыков
15		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Работа с файлами и папками.	Отработка практических навыков
16		Практикум	2	<i>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</i> Создание открытки к Новому году.	Дизайн текстового документа
17		Изучение	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций.</i> Понятие компьютерной презентации	Отработка практических навыков

18		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Windows, MS Word, Paint	Отработка практических навыков
19		Проектирование	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Добавление новых слайдов. Макет презентации.	Отработка практических навыков
20		Проектирование	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Дизайн слайда.	Отработка практических навыков
21		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Ввод и редактирование текста. Текстовые редакторы.	Отработка практических навыков
22		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Интерфейс текстового процессора Word.	Отработка практических навыков
23		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Правила клавиатурного письма.	Отработка практических навыков
24		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита.	Отработка практических навыков
25		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Работа с фрагментами текста. Копирование текста.	Круглый стол. Выбор тематики проекта для участия.
26		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Работа с фрагментами текста. Удаление фрагментов текста.	План участия в проекте. Сбор материала. Работа в группах.
27		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Работа с фрагментами текста. Копирование, удаление фрагментов текста.	Подготовительный этап проекта. Работа в образовательной среде.

28		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Орфографический контроль текста.	Исследовательский этап проекта. Работа в группах. Сбор материала. Работа в образовательной среде.
29		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Форматирование символов.	Творческий этап проекта. Создание продуктов проектной деятельности. Работа в образовательной среде.
30		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Тип и размер шрифта. Подготовка презентации к показу.	Работа в образовательной среде.
31		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Разработка и создание собственной презентации.	Работа в образовательной среде.
32		Практикум	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Подготовка презентации к показу.	Завершающий этап проекта. Публикация проекта.
33		Самостоятельная работа	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций</i> Демонстрация и защита презентации.	Защита проекта. Презентация результатов проектной деятельности.
34		Дискуссия	2	<i>Тема 3. Создание компьютерных презентаций.</i>	Культурно-образовательное событие.
35		Защита проектов-презентаций	2	<i>Тема 3 Итоговая защита готовых презентаций</i>	Защита проекта. Презентация результатов проектной деятельности.
36		Подведение итогов	2	Обобщающее занятие. Наши успехи	Культурно-образовательное событие

2.2. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы: учитель информатики

Материально-технические: занятия по курсу «В мире ИКТ» организованы в центре «Точка Роста»

Программы – Microsoft Windows, MS Word, Paint. Технические средства - мультимедийный проектор, компьютеры, внешние носители информации, Интернет, интерактивная доска.

2.3. Формы аттестации

Формы и методы оценивания результатов обучения

- традиционная оценка учителем,
- самооценка,
- коллективная оценка,
- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (презентация).

По окончании обучения учащийся выполняет презентацию, которая является зачетной.

Итоговая аттестация учащихся проходит в форме защиты проектной работы. Проектная работа — это портфолио в виде цифрового продукта, где собраны все значимые практические работы за весь год обучения.

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов – презентаций.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита презентаций;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценочные материалы

Оценивание развития учащихся можно проводить на основе следующего перечня компетенций:

- создавать документы, презентации, участвовать.
- эффективная работа в командах.

Оценивание результатов освоения курса «В мире ИКТ» осуществляется на без отметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать

качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневый подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях – базовом и повышенном. При этом учитывается, что учащийся освоил программу в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трех выводов:

1. Результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
2. Результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
3. Результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Соблюдение всех критериев соответствует уровню усвоения программы «выше базового уровня», незначительные отклонения – «базовый уровень», в остальных случаях – «ниже базового уровня».

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы. Соблюдение всех критериев соответствует уровню «выше базового уровня», незначительные отклонения – «базовый уровень», в остальных случаях – «ниже базового уровня».

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать

следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;

- соответствие полученного результата поставленной цели.
- соответствие оформления проекта требованиям.

Оценивание:

- *Соблюдение всех критериев соответствует уровню- «выше базового уровня»*
- *Незначительные отклонения – «базовый уровень»*

в остальных случаях учащимся должна быть предоставлена возможность доработать проект-презентацию.

2.4. Методические материалы

Формы и методы работы:

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, проекты, беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).
- Традиционные методы обучения (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и пр.),
- Игровые формы обучения (специальные информационные игры, мини-игры, экскурсии, конкурсы, творческие проекты и т. п.),
- Методы коллективного обсуждения (дискуссия, беседа и пр.).

Объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

С учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся на занятиях внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- фронтальная;
- групповая;
- работа в паре;
- индивидуальная.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- STEM - технология

**Рабочая программа
воспитания Объединения**

«В мире ИКТ»

Педагога дополнительного образования

Машкова Анна Ивановна

1. Характеристика творческого объединения

Группа объединения «В мире ИКТ» формируется с 1 сентября 2023 года. В неё войдут ребята из МБОУ «Галановская СОШ», обучающиеся в 8-10 классах. Программа является краткосрочной (1 год).

Целями являются:

- формирование навыков информационной культуры и информационной безопасности;
- популяризация компьютерных технологий;
- адаптация учащихся в современном информационном пространстве.
- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках программы «В мире ИКТ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний, выработанных обществом;
- 2) в развитии социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **задач**:

1. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
3. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
4. Организовать работу с обучающимся по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Работа с коллективом обучающихся:

- инициирование и поддержка участия детей в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися школы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение мероприятий на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива объединения через: интерактивные формы работы, тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы, выезды и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные дела и мероприятия;
- выработка совместно со школьниками законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в объединении.

4. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- участие в родительских собраниях, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел объединения;
- организация на базе школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

5. Календарный план воспитательной работы

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы «В мире ИКТ» согласуются с федеральным планом Российского движения школьников по проведению «Дней единых действий».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
ОБЪЕДИНЕНИЯ « В мире ИКТ »		
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Наука</i>		
День науки	Февраль	« В мире ИКТ »
День космонавтики	Апрель	« В мире ИКТ »
День без Интернета	Январь	« В мире ИКТ »
<i>Творчество</i>		
День матери	Ноябрь	« В мире ИКТ »
8 Марта	Март	« В мире ИКТ »
<i>Гражданская идентичность</i>		
День Конституции	Декабрь	« В мире ИКТ »
День учителя	Октябрь	« В мире ИКТ »
День пожилого человека	Октябрь	« В мире ИКТ »
<i>Патриотическое воспитание</i>		
День защитника Отечества	Февраль	« В мире ИКТ »
День Победы	9 мая	« В мире ИКТ »
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	« В мире ИКТ »
<i>Экология</i>		
Международный день земли	Апрель	« В мире ИКТ »

<i>Краеведение</i>		
День туризма	Сентябрь	«Поколение РДШ»
День народного единства, День государственности УР	Ноябрь	«Поколение РДШ»
<i>Спорт</i>		
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	в течение года	«Поколение РДШ»

Список литературы

1. <http://ab-w.net> – сайт «100% самоучитель по сайтостроению»
2. <http://allmanuals.ucoz.ru> – сайт «Огромный архив мануалов и учебников»
3. <http://animashky.ru> – сайт видеуроков анимации
4. <http://compteacher.ru> – сайт «Компьютерные видеуроки в on-line»
5. <http://corelvideo.ru> – сайт «Сетевой образовательный центр Corel»
6. <http://denweb.ru> – сайт «Уроки HTML, CSS, Верстка, SEO»
7. <http://dweb.ru> – сайт «Дизайн Web»
8. <http://easyflash.org> – сайт «Flash обучение»
9. <http://egorch.ru> – сайт «Видеоуроки»
10. <http://egraphic.ru> – сайт «Все для дизайна. Photoshop уроки, уроки фотошоп»
11. <http://flash.demiart.ru> – сайт «Уроки Flash»
12. <http://graphic-help.ucoz.ru> – сайт «Уроки по web-дизайну»
13. <http://greentown.h1.ru> – сайт «Web-мастеру с самого начала»
14. <http://http://coreldrawgromov.ru> – сайт «Самоучитель в Corel Draw»
15. <http://i2r.ru/> – сайт «Библиотека ресурсов интернет индустрии - I2R»
16. <http://lessonsflash.ru> – сайт «Уроки Flash»
17. <http://photoshop-master.ru> – сайт «Уроки Фотошоп»

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет: www.lbz.ru, <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net>.